

MA TRẬN ĐỀ CUỐI KÌ 2 LỚP 10 & 11

THPT RẠCH KIẾN

Tổng số câu : 45/60 phút (30 câu TN+5câuTL/50 phút &10 câu nghe, nói/10 phút)

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá						Tổng			Tỉ lệ % điểm
			TNKQ nhiều LC			Tự luận						
			Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	
1	Listening and Speaking	Listening: Gap filling/Multiple choice/True-False	3	2					3	2	0	20%
		Speaking: Topic/Short answer ...				3	2		3	2	0	
2	Language	Vocab, word form, grammar points, collocations, preposition ...	6	3					6	3	0	40%
		Leaflet/adverb/anno	5	1					5	1	0	
		Short dialogue arrangements	1	2					1	2	0	
		Gap-text/gap-fill	2	2	1				2	2	1	
	Reading	Insert, paraphrase ...	2	3	2				3	3	1	
4	Writing	Sentences transformation: related to Unit 1.2.3.4.5						5	0	0	5	20%
Tổng số câu			19	13	3	3	2		23	15	7	80%
Tổng điểm			4.2	2.4	0.4	0.6	0.4	2	4.6	3	2.4	10

Lưu ý: - Câu hỏi nhận biết thì phải ở mức độ dễ, học sinh thuộc bài nhìn vào có thể nhận ra và trả lời đúng. Câu hỏi nhận biết ở bài đọc trả lời câu hỏi thì trên câu hỏi phải có từ gợi ý và từ gợi ý này phải xuất hiện trong đoạn văn và trong câu trả lời đúng.

Phần listening không dùng ngữ liệu đã có trong bài nghe SGK để cho kiểm tra. **Mục số 4 (writing) hình thức làm bài : Tự luận**

PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO TRƯỞNG

Tổ trưởng

HỒ PHÚ TRIỆU

Nguyễn Duy Tường

MA TRẬN KIỂM TRA CUỐI KÌ 2 LỚP 12
THPT RẠCH KIẾN

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá			Tổng			Tỉ lệ % điểm
			TNKQ nhiều LC						
			Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	
1	Speaking	Topic/short questions				4	1		10%
2	Listening	Listening: Gap filling/Multiple choice/True-False	4	1		4	1		10%
3	Reading	Read 1 : reference question, closest and opposite meaning, true/not true, detailed question,topic, paraphrasing ...	4	2	2	4	2	2	36%
		Read 2 : Insert sentence, vocab (closest and opposite), detailed question, main ideal, true/not true, paraphrasing, inferred questions	2	3	5	2	3	5	
4	Gap-fill/gap-text	passive, relative clause, context sentence ...	4	1		4	1		10%
5	Leaflet/anno	vocab, phrasal verb, quantifier, determiner, reducing relative clause, relative pronoun, prep, collocation, word order, word and verb form ...	5	5	2	5	5	2	24%
5	Arrange	Dialogue, letter, paragraph	2	2	1	2	2	1	10%
Tổng số câu : 50/60 phút (40 câu TN/50 phút &10 câu nghe, nói/10 phút)			21	14	10	25	15	10	100%
Tổng điểm : 10			4.2	2.8	2	5	3	2	10

Lưu ý: - Câu hỏi nhận biết thì phải ở mức độ dễ, học sinh thuộc bài nhìn vào có thể nhận ra và trả lời đúng. Câu hỏi nhận biết ở bài đọc trả lời câu hỏi thì trên câu hỏi phải có từ gợi ý và từ gợi ý này phải xuất hiện trong đo ạn văn và trong câu trả lời đúng.

Phần listening không dùng ngữ liệu đã có trong bài nghe SGK để cho kiểm tra.

PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO TRƯỞNG

Tổ trưởng

HỒ PHÚ TRIỆU

Nguyễn Duy Tường